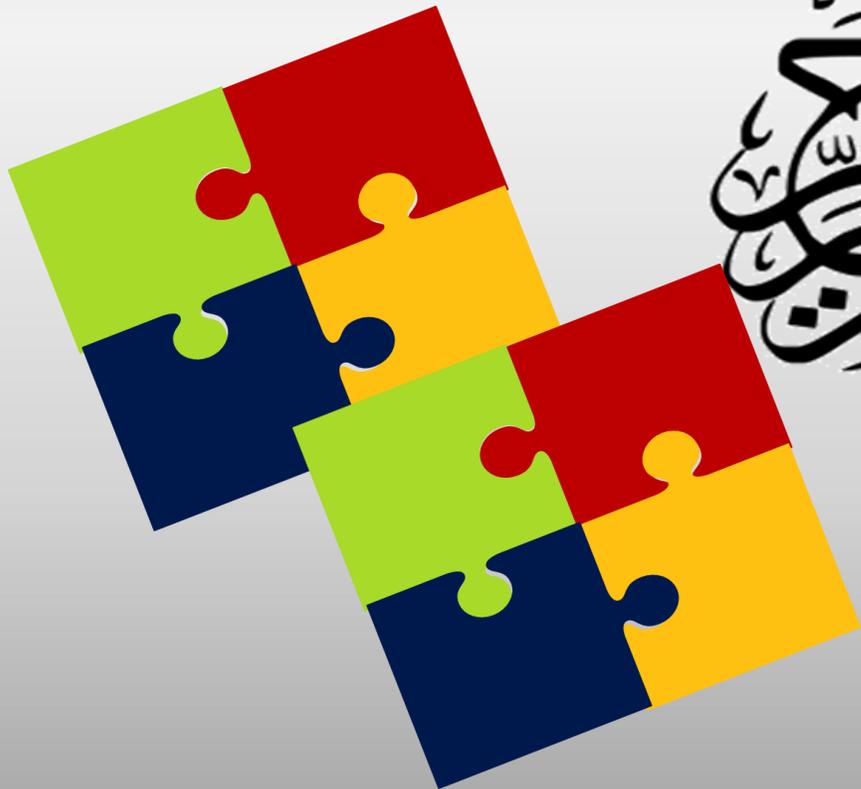


التعلم باللعب

إعداد وتنفيذ :

ضحى خضر سبيه
مشرفة المواد النظرية





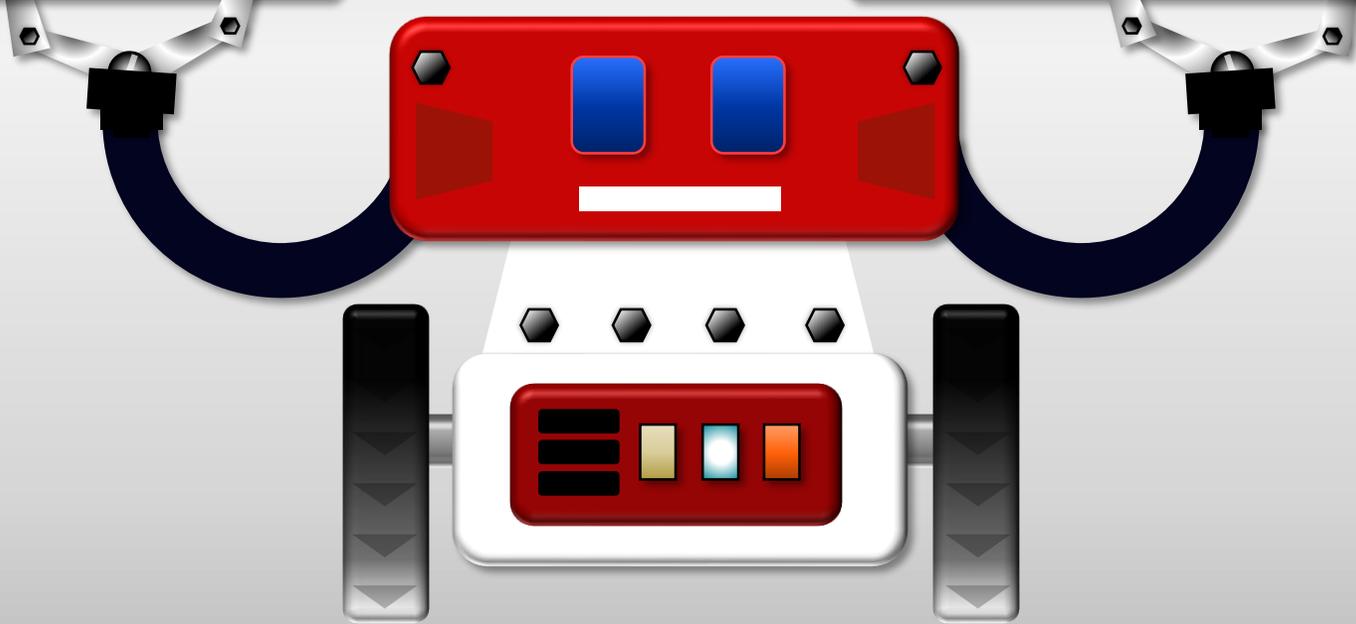
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س ٢

لماذا الأطفال نجدهم
أقل متعة في بيئة
المدارس ؟

س ١

لماذا الأطفال
نجدهم سعداء
في أماكن اللعب ؟

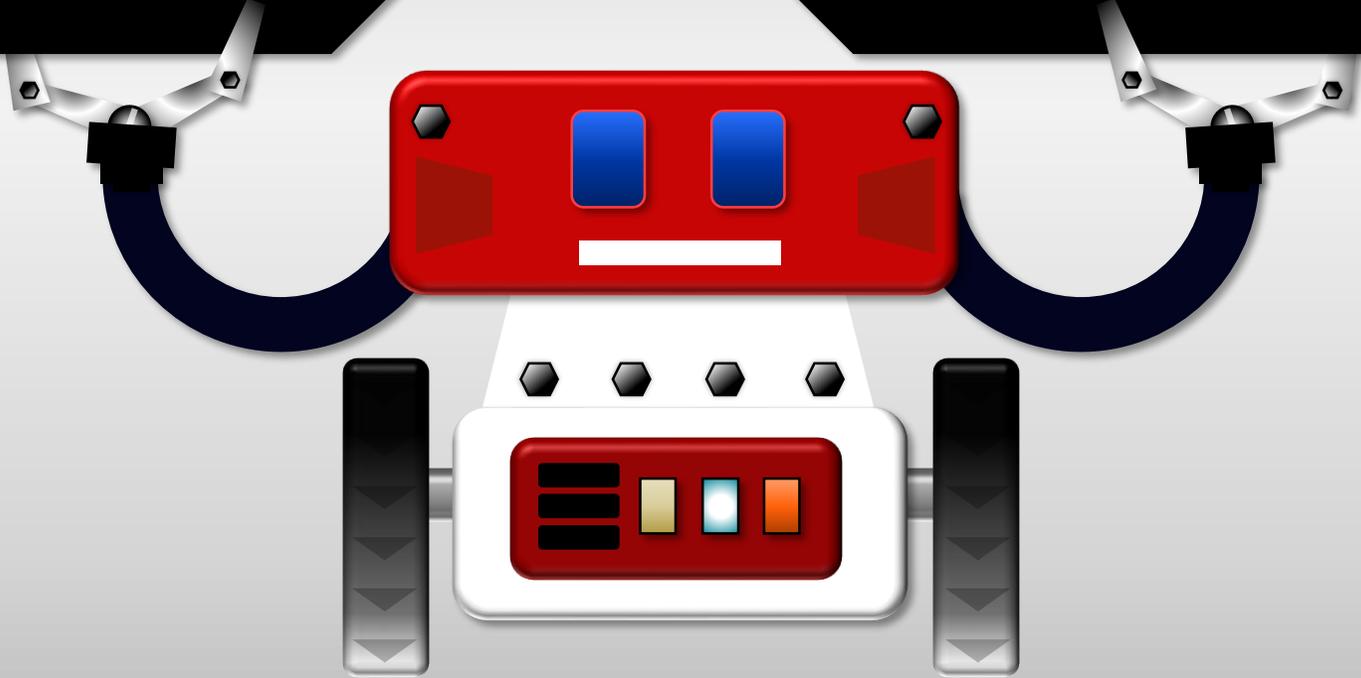


س ٤

هل تعتقد أن اللعب له دور في رفع مستوى التحصيل الدراسي ؟

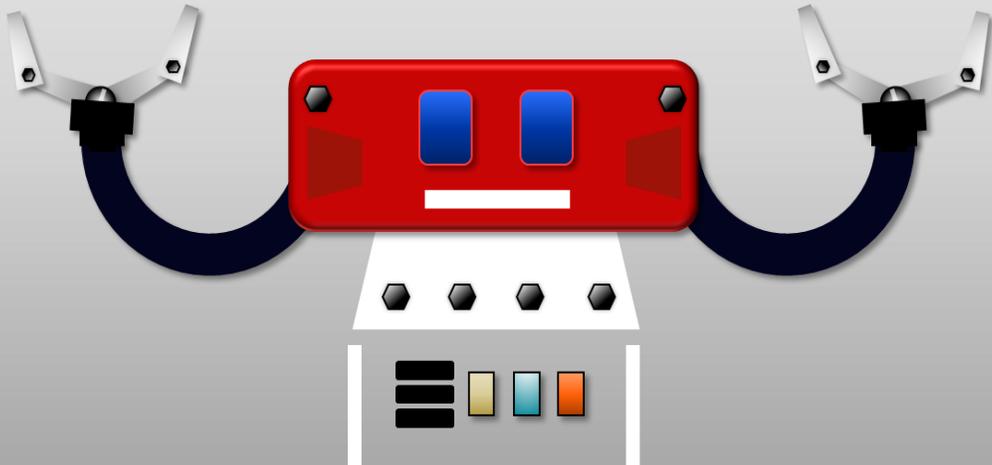
س ٣

هل اللعب محدد للصغار فقط؟

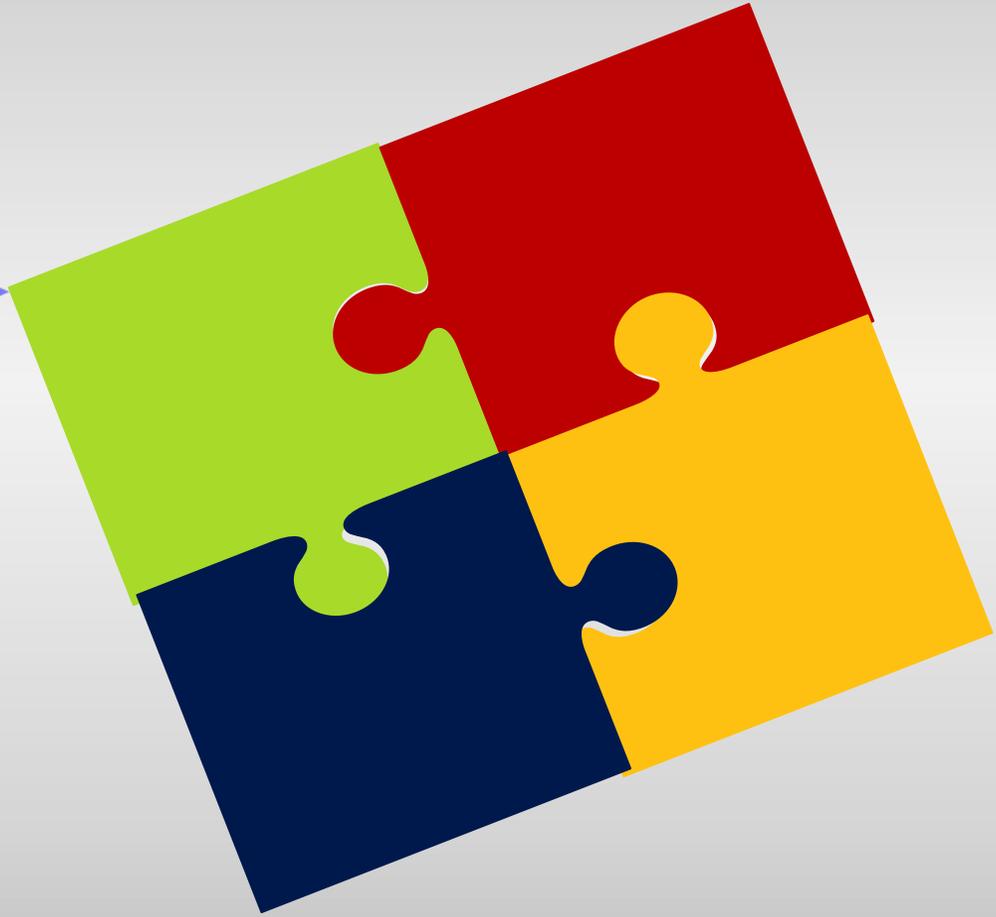


الألعاب التعليمية

هي نشاط تعليمي يتضمن تفاعلاً بين المتعلمين (متعاونين أو متنافسين) في محاولة تحقيق أهداف محددة وذلك في إطار قواعد محددة وواضحة .

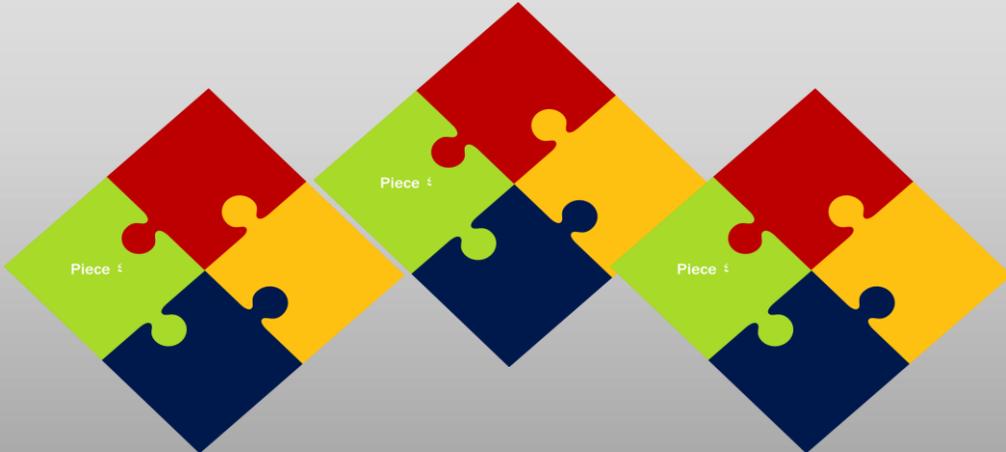


لماذا الألعاب مهمة :



لماذا الألعاب مهمة؟

- * ضرورة جدا للكبار والصغار للاسترخاء والتحفيز والرضا الوظيفي.
- * 55% من الموظفين يفضلوا العمل في أماكن اللعب خاصة التي تعتمد على الخطأ والمحاولة.
- * 80% من مرتادي ألعاب ديزني لاند فوق 18 سنة.
- * التركيز على تجربة فعلية دون إنجاز الهدف.
- * التعلم شي جديد.
- * الاستمتاع والانبساط.
- * مركز الاسترخاء والتحفيز.



لماذا الألعاب مهمة؟

▶ من مزايا استخدام الألعاب في التعليم انها تشد انتباه المتعلمين وتساعد على تركيز المعلومة في أذهانهم.

▶ نظرية (١): شد الانتباه أكثر أهمية من التشجيع في عملية التعلم.

▶ نظرية (٢): - هناك ثلاثة مفاهيم لعملية شد الانتباه وتركيز المعلومة واسترجاع المعلومات:

- مفاهيم بايولوجية (تركيب المخ)
- مفاهيم سايكولوجية - نفسية - (تأثير المجتمع ، الزملاء والاصدقاء ، المدرسين ، الخ)
- مفاهيم فيزيائية (قضايا واعتقادات شخصية)

إذا يتم ترسيخ المعلومة في ذهن الطالب او المتعلم واسترجاعها في الامد الطويل اذا كانت طريقة توصيلها مهمة للطالب و جذابة له.



أسس ومعايير اختيار الألعاب التحفيزية



مناسبتها لخصائص
المتعلمين

مناسبتها للأهداف

إمكانية استخدامها مرات
متعددة

مناسبتها للمحتوى العلمي

التوازن بين عنصري الجمال
والمنطقية

أن تكون اقتصادية

توفر عنصر التشويق

توفر عنصر الأمان



أنواع الألعاب التعليمية

- **من حيث عدد المشاركين:**
 - ألعاب تعليمية فردية وألعاب تعليمية جماعية
- **من حيث المكان المناسب:**
 - ألعاب داخلية وألعاب خارجية
- **من حيث الجانب الإنساني المستخدم:**
 - ألعاب القوى العضلية وألعاب القوى الذهنية

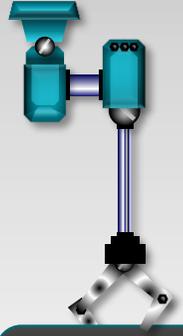


خطوات تصميم وإنتاج لعبة تعليمية:

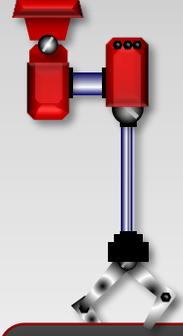
- ▶ اختيار الموضوع أو المحتوى التعليمي للعبة
- ▶ تحديد الأهداف التعليمية للعبة
- ▶ تحديد الوقت اللازم لدراسة اللعبة
- ▶ تحديد خصائص الفئة المستهدفة وأدوار اللاعبين
- ▶ تحديد المصادر التي ستستخدم في اللعبة من أدوات وأجهزة ومواد تعليمية.
- ▶ تحديد قوانين اللعبة وكيفية تفاعل اللاعبين مع بعضهم
- ▶ توضيح كيفية فوز اللاعب ومتى يكون ذلك
- ▶ وصف وتحديد المواد والأجهزة اللازمة لتنفيذ اللعبة
- ▶ تجربة اللعبة على عينة من التلاميذ
- ▶ إعداد اقتراحات للمناقشة بعد الانتهاء من اللعبة



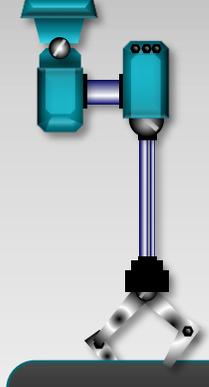
عناصر الألعاب:



المنافسة



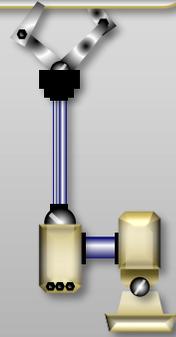
المشاركة



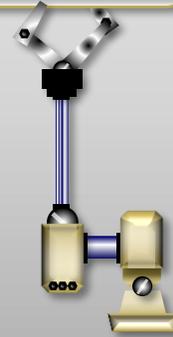
فرق العمل



التحدي



الفضول

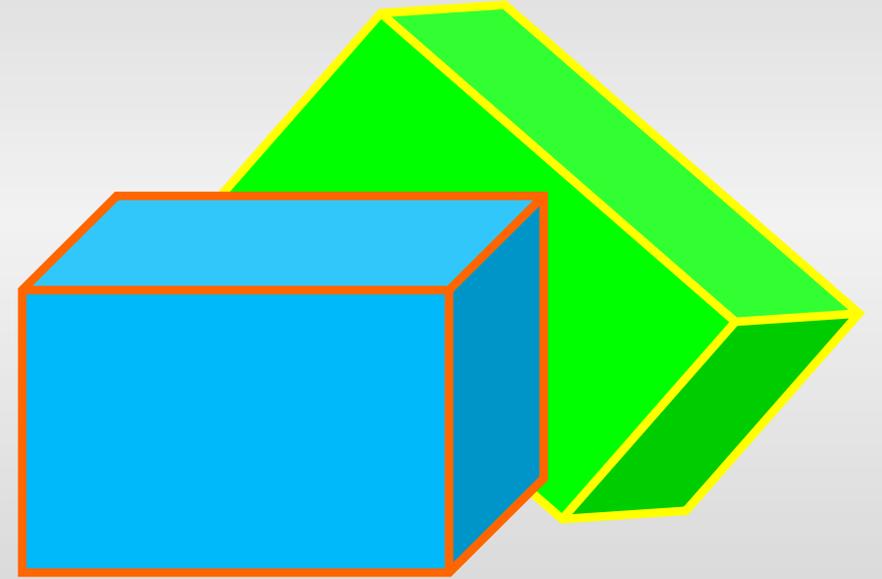


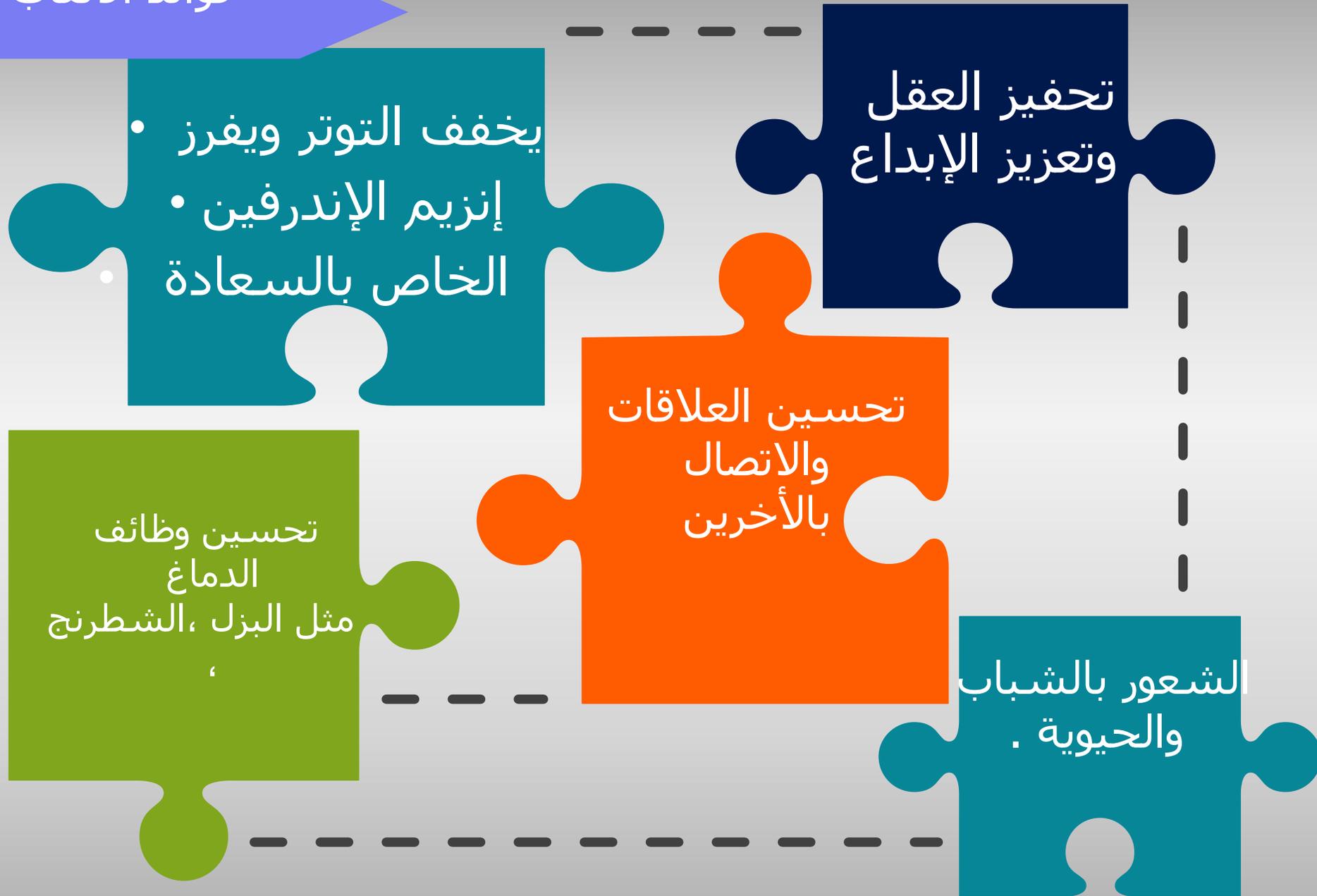
فوائد الألعاب للأطفال :

النمو العقلي والذهني
التطور الاجتماعي

نمو الذاكرة
التفكير وحل المشاكل

التخيل وكسب الثقة
اكتشاف المحيط والبيئة التي حوله بسرعة أكبر





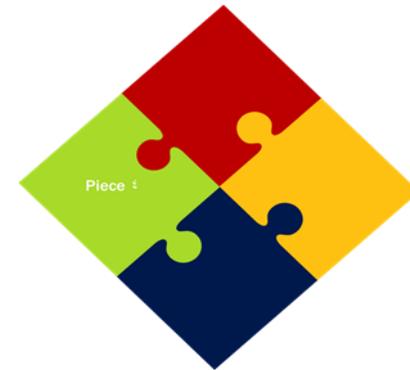


الرقم التالي هو

99

حرك عمودين فقط للحصول على الرقم

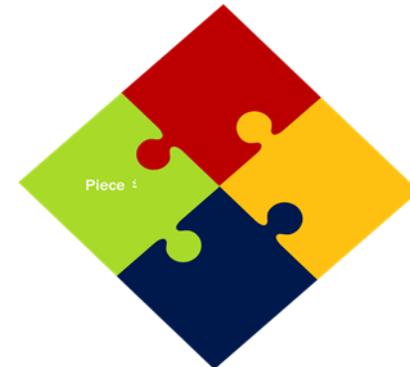
25





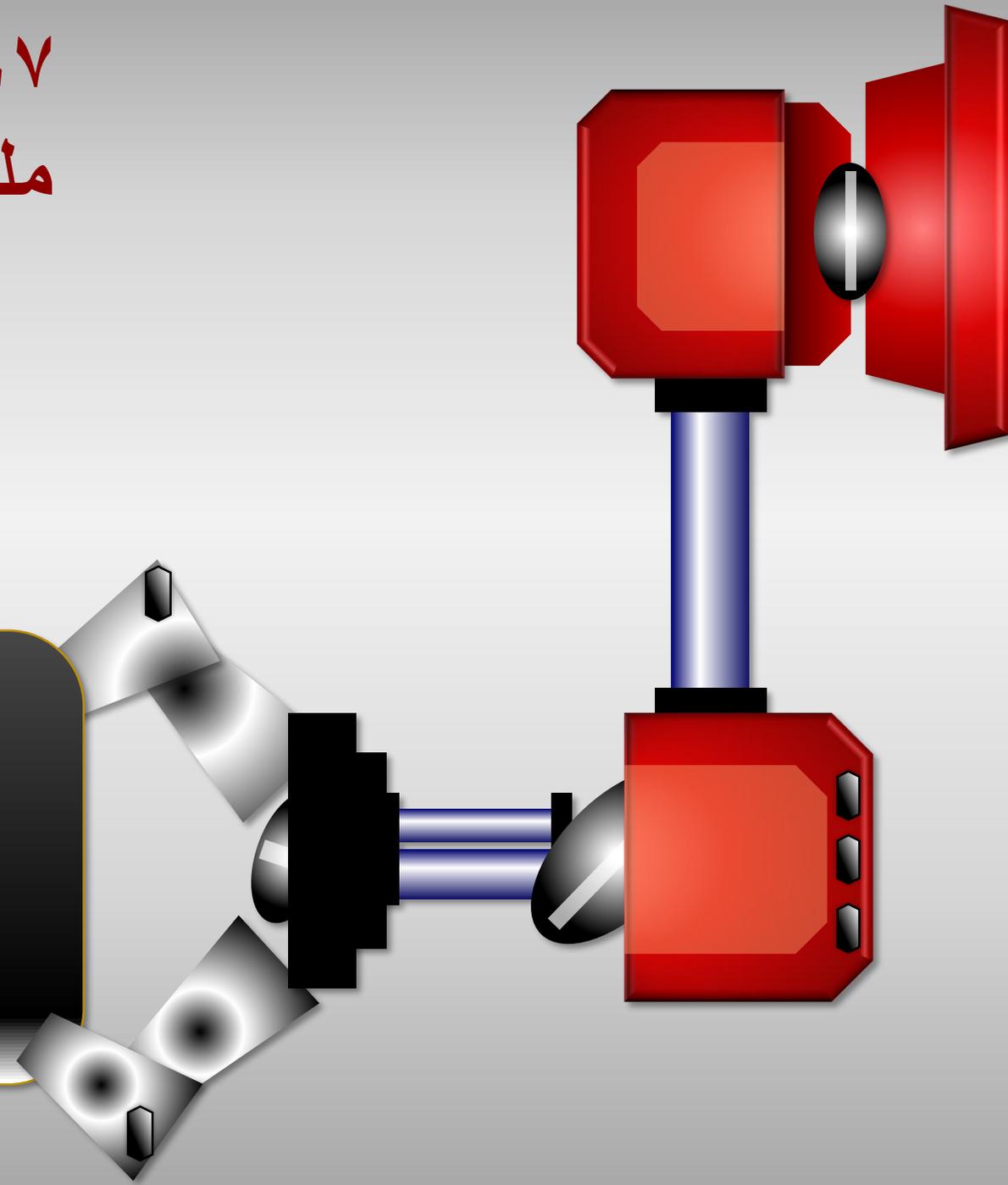
الاجابة

$$5 \times 5$$



٨٧% غير متفاعلين في العمل متوثرين
مليون دولار 108 تنفق على الألعاب

اللعب المرضي
النجاح في التقدم
الترابط الاجتماعي
المعنى البطولي



النمط التنافسي :

من خلال المسابقات والمباريات التعليمية بين :

متعلم وآخر

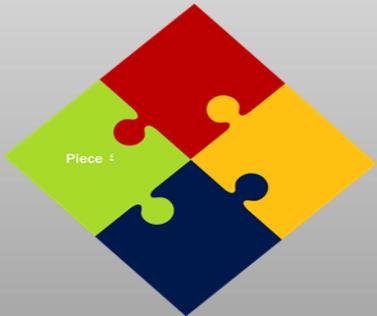
مجموعة متعلمين ومجموعة أخرى

متعلم وجهاز تعليمي كالحكمبيوتر

حيث يكون هناك فائز وخاسر

النمط العلمي الاستكشافي :

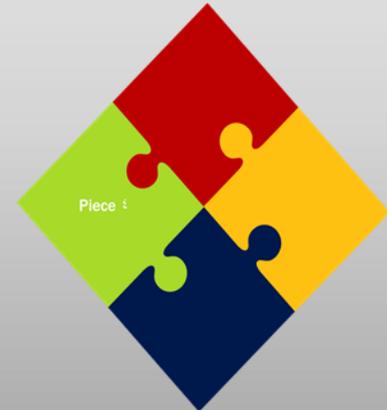
حيث تهدف إلى تنمية الابتكار والإبداع والتفكير لدى المشاركين من خلال الألعاب الإلكترونية وألعاب الفيديو والحكمبيوتر التعليمية والتي تستعمل استراتيجيات ذكية.



• هي نفس خطوات تصميم التعليم

التحليل Analysis	A	←
التصميم Design	D	←
التطوير Development	D	←
التنفيذ Implementation	I	←
التقويم Evaluation	E	←

مع مراعاة تحديد قوانين اللعبة وعدد اللاعبين ودور كل لاعب.

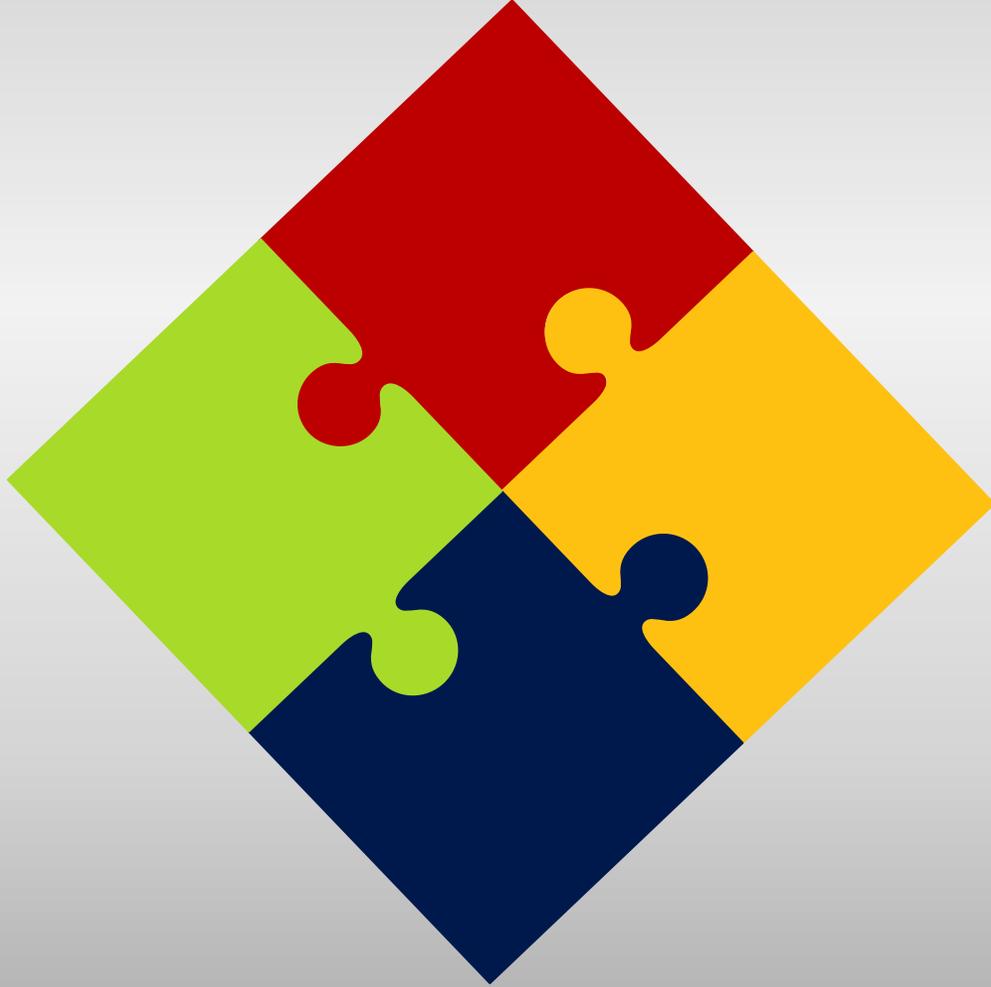


الديناميكيات

الميكانيكيات

المكونات

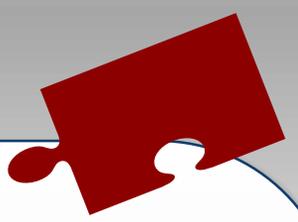
تقع في قمة عناصر الألعاب هي عناصر مفاهيمية توضح
العلاقة بين اللاعبين



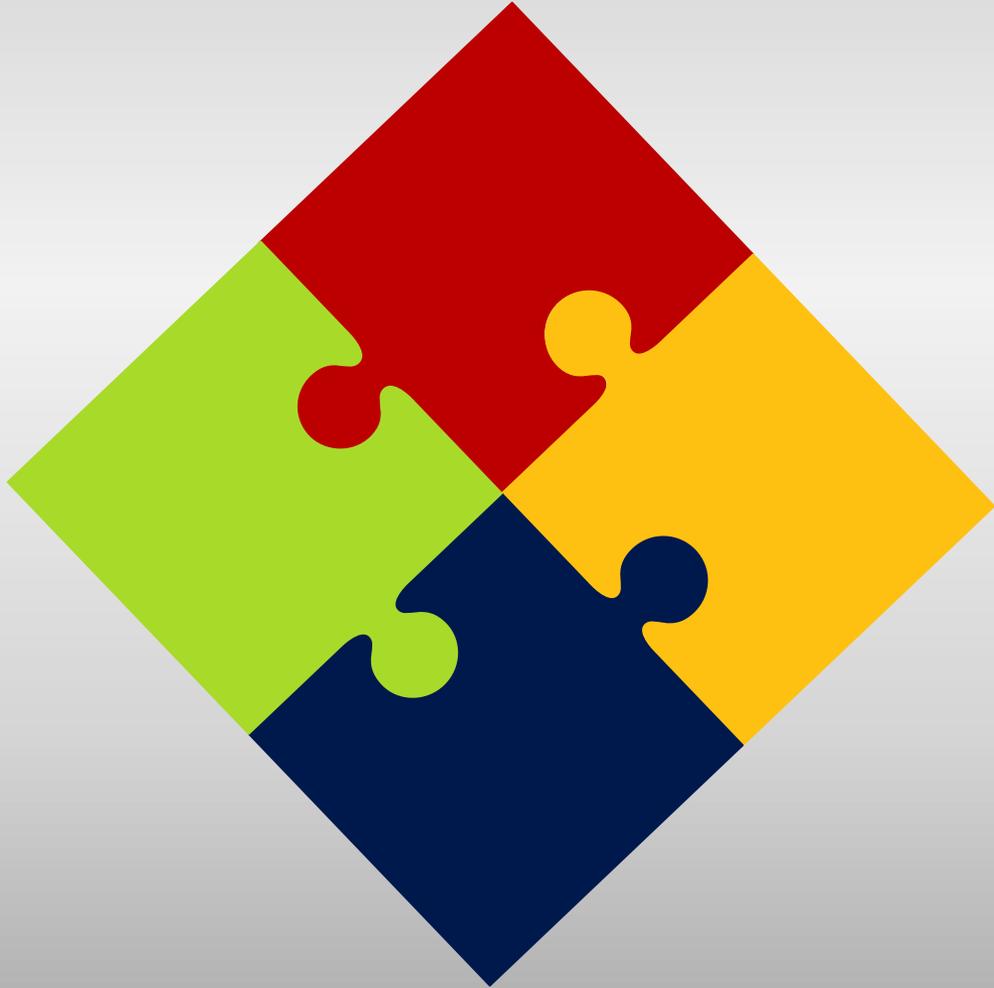
الداناميكيات



لموسة في اللعبة وتحدد
التعامل في اللعبة :
القيود
المشاعر
الرواية .. سرد القصص
التقدم والتطور
العلاقات الإنسانية
خاصة ضمن الفرق



عمليات أساسية تحفز الأفراد وتقودهم للاستمرار في
اللعبة :



التحديات أو المشاكل
الحظ

التنافس
التعاون

ردود الفعل والتغذية الراجعة

كسب الموارد

المكافأة

المعاملات والتجارة

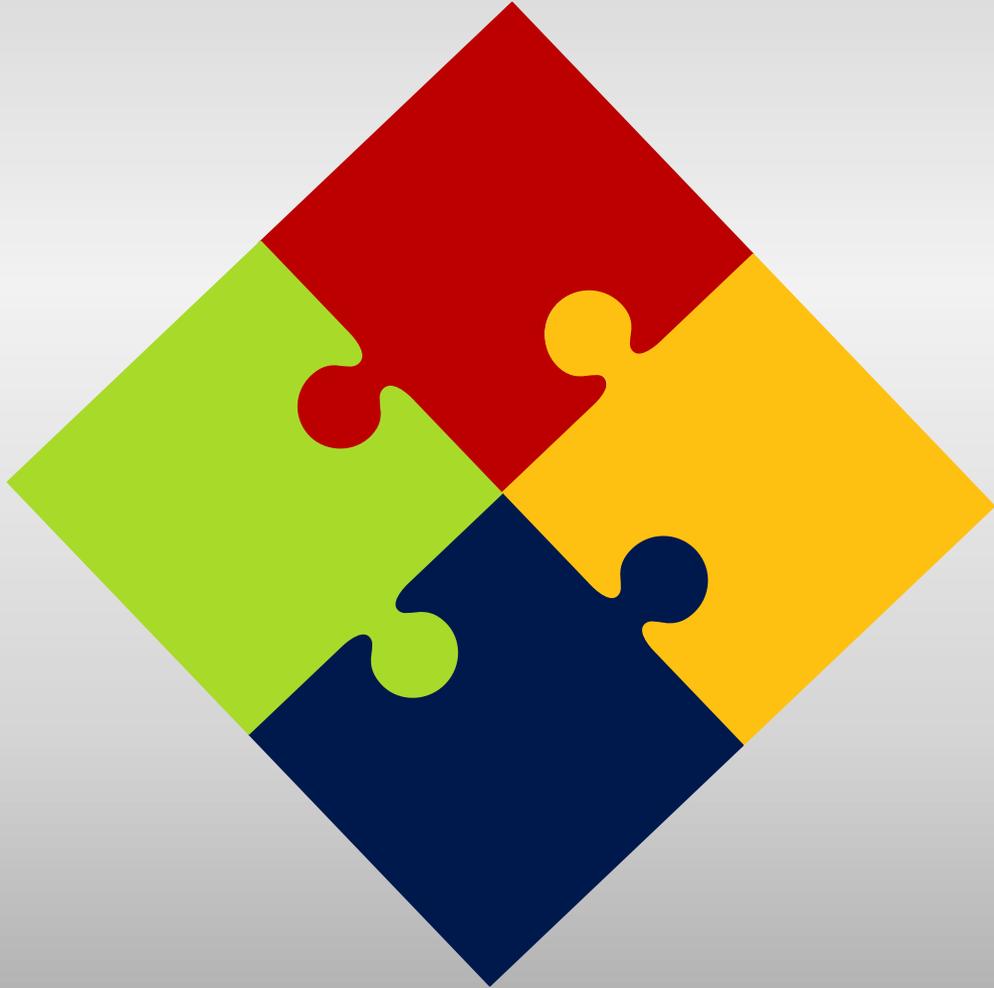
التبديل

الفوز

المكونات



ما يكمن داخل الألعاب وتدور حوله :



الانجازات
الشخصيات الافتراضية
الأوسمة
التحدي الحاسم
الجمع والتبديل
محتويات نادرة
إهداء للآخرين
PBL قائمة المتصدرين
المراحل
النقاط
المهام
الفرق
الاقتصاد الافتراضي

شعبى

اللهم ارزقنا الاخلاصه في القول و العمل