

وزارة التعليم
Ministry of Education

استراتيجية من أنا إيمان علي العبدلي



المقدمة

التعليم هو عملية تسهيل التعلم، أو اكتساب المعرفة والمهارات والقيم والمعتقدات والعادات والتعليم هو جهد يبذله كبار السن لنقل معارفهم إلى أفراد المجتمع الأصغر سناً الذي يضطلع بدور حيوي في إدماج الفرد في مجتمعه وفي الحفاظ على استمرار الثقافة ، ، ولتطوير و ارتقاء التعليم هنالك عدة استراتيجيات في التعلم النشط ومن أبرزها استراتيجية من أنا والتي تقدم لكافة المراحل التعليمية بما يتناسب بالبيئة التعليمية و محتوى المادة وتفيد في أنها تخلق جو من التفاعل والمرح والإثارة في الصف بتقديم لغز عن معلومة من أحد معلومات الدرس

وهذه الإستراتيجية تساعد الطلاب على التفكير في أسلوبهم الخاص المعتقدات حول قدرتهم على عرض المواقف والأحداث وحل المشكلات ، استكشف سلسلة من الخطوات في تنفيذها القرارات المتعلقة بالسلوكيات الصحية الإيجابية ، ومشاركة أسباب اتخاذ القرار مع الآخرين. قبل استخدام نموذج صنع القرار ، سيقوم الطلاب بذلك بحاجة إلى فهم فكرة "المشكلة" و "الخيارات" و القرارات.

و لهذه الاستراتيجية عدة استخدامات إما لتهيئة الدرس، أو لختام درس حالي ، أو مراجعة درس سابق ، أو كأسلوب من أساليب تقييم المعلم لطلابه ، وفي ظل تقدم الابحاث التربوية وجدت أن هذه الاستراتيجيات القائمة على جو من المرح والتشويق والخارجة عن الإطار التقليدي لحصة الدرس تكون أكثر إفادة للطلاب ، ولها قبول أكثر من غيرها كما أنها تعمل على ترسيخ المعلومة لدى الطلاب بشكل أقوى وتقوي وتوطد العلاقة بين الطلاب والمعلمين.

كيف تتم استراتيجيات منا ؟

تتم الاستراتيجيات على طريقتان في الاستخدام سواء كان الاستخدام يتم في مراجعة الدرس الحالي للحصة أو كمراجعة لدرس سابق للطلاب أو في ترسيخ معلومات الدرس عبر خلق جو تفاعلي بين الطلاب وبعضهم البعض وبين الطلاب والمعلم.

الطريقة الأولى

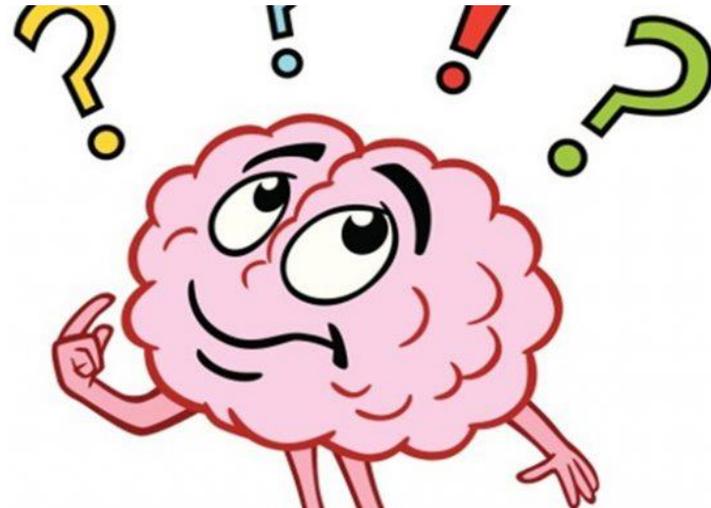
عبارة أن يقوم المعلم بإلصاق ورقة على ظهر أحد الطلاب بحيث لا يعلم الطالب بما تحتويه الورقة من معلومة ويمر على مجموعات الطلاب من الصف الذين عليهم دور توجيه معلومات للطلاب خاصة بالمعلومة الملصقة على ظهره ولا يعلمها ليساعده في معرفة هذه المعلومة ويمكن أن يقوم بهذه الطريقة طالبين أو أكثر بحيث يتم تفعيل عنصر المنافسة بين الطلاب وإضافة جو من المرح والتشويق.



كيف تتم استراتيجية من انا ؟

الطريقة الثانية

يقوم المعلم بإعطاء المعلومة للطالب بحيث لا يعلمها أحد غيره والمعلم ولا يعلمها أحد من باقي الطلاب ، ويمر على مجموعات زملائه قائلًا من أنا ويستكمل جملته بما يصف المعلومة التي في خاطره ، ويمكن أن يبدأ المعلم بسؤال الجميع ويبدأ الطالب في تسهيل الأمر بتقديم تلميحات عن الأمر الذي يسأل عنه المعلم.



استراتيجية من انا في الحديث

نهج رسولنا الكريم في تعليم القرآن والسنة من أهم المرجعيات في أساليب التعلم والتدريس والافتداء به في العديد من أنماط الحياة ومنها استراتيجية من انا ، حيث كانت من الأساليب السهلة و المحببة لدى رسولنا الكريم في توجيه ونصح وإرشاد الرعية في العديد من الأمور.

روى البخاري في صحيحه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يوم خيبر: لأعطين هذه الراية غدا رجلا يفتح على يديه ، يحب الله ورسوله ، ويحبه الله ورسوله ، قال: فبات الناس يدركون أيهم يعطلاها.



استراتيجية من انا في العلوم والرياضيات

□ يمكن التعرف على أحد المعلومات الخاصة بدرس من دروس العلوم المختلفة وليكن عن درس أعضاء جسم الإنسان، ويقوم المعلم بتوجيه أحد الطلاب أمام باقي زملائه لي طرح عليهم المعلومات التي يعرفها عن هذا الدرس، ليتوصلوا إلى ما هي المعلومة المطلوب التعرف عليها .

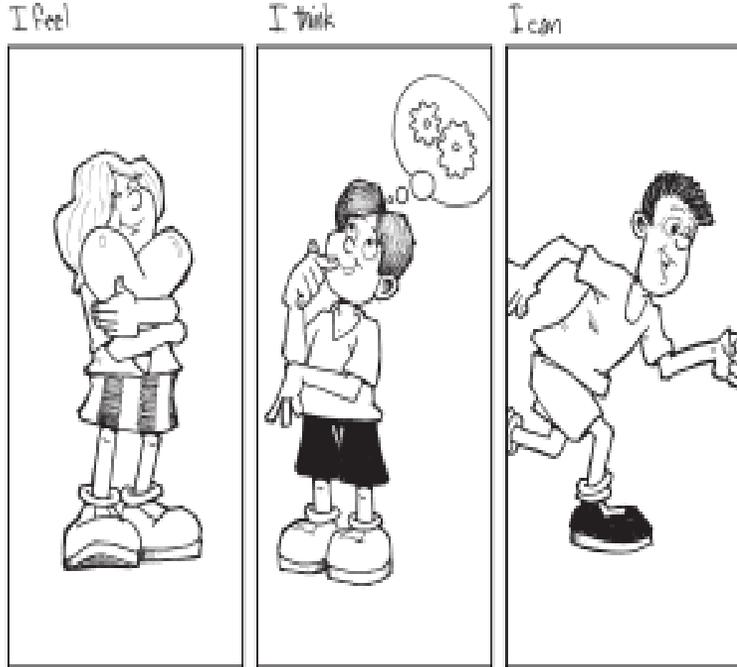
□ تعتبر استراتيجية من انا في منهج الرياضيات من أهم الاستراتيجيات و ذلك لما يتطلبه الرياضيات في القدرة على الفهم و الاستيعاب حيث تساعد هذه الاستراتيجية في تنشيط العقل والذاكرة وخاصة للمعادلات والقوانين المعقدة كنموذج مبسط للطلاب.



مميزات استراتيجية من أنا

- تساعد هذه الإستراتيجية في معرفة قدرات و إمكانيات الطلاب .
- تعمل على تنمية مهارات التفكير وسرعة الوصول الى الحل .

- تعزز من ذكاء الطلاب في مختلف المهارات المنطقي والفكري واللغوي .
- يزيد التفاعل الاجتماعي ومستويات الثقة بالنفس والدفاع.



المراجع

<https://www.almrsal.com/post/777410>

ماشى بن محمد الشمري، استراتيجىة فى التعلم النشط، ٢٠١١.