

مبادرة

(فارس الرياضيات)



بطاقة تعريفية :

١	اسم المبادرة	مبادرة فارس الرياضيات
٢	الهدف العام	رفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب من خلال فارس الرياضيات
٣	الاشراف العام	القائد المدرسي أ / يوسف المطيري
٤	الشركاء	فريق رؤيا ميديا — مؤسسة أسبار
٥	الإطار الزمني	مستمر
٦	الفئة المستهدفة	طلاب الصف الخامس الابتدائي
٧	فكرة وإعداد وتنفيذ	أ / بدر عوض الحجيلي

قائمة المحتوى (الفهرس) :

م	المحتوى	الصفحة
١	بطاقة تعريفية	٢
٢	الفهرس	٣
٣	المصطلحات	٤
٤	المقدمة	٥
٥	وصف المبادرة	٦_٧
٦	الهدف العام	٨
٧	الأهداف التفصيلية	٨
٨	المبررات	٨
٩	الإطار الزمني	٩
١٠	متطلبات التنفيذ	٩
١١	أساليب التقويم	١٠
١٢	اللجان	١١-١٢
١٣	الحوافز	١٣
١٤	تحقق مؤشرات الأداء	١٤-١٧
١٥	التأملات الذاتية	١٨
١٦	التطلعات	١٩

المصطلحات :

م	المصطلح	تعريفه
١	مبادرة فارس الرياضيات	هي مبادرة تهدف إلى رفع روح التنافس بين الطلاب وتنمية مهارات التفكير الابداعي
٢	مدرسة أبا المبان الابتدائية	مدرسة تابعة لمكتب التعليم بالحائط وتتبع إدارياً لتعليم منطقة حائل
٣	مدرسة عمارة بن حزم الأنصاري الابتدائية	مدرسة تابعة لمكتب التعليم بخيبر التابع لمنطقة المدينة المنورة
٤	مدرسة خالد بن سعيد بن العاص	مدرسة ابتدائية تابعة لمكتب التعليم شمال المدينة
٥	مهارات التفكير العليا	هي تلك المهارات التي نرغب في وصول الطالب إليها، وذلك بعد أن يتوفر به المهارات الرئيسية ومنها الفهم، والتذكر، وتعني استطاعة الطالب على تقديم ما تعلمه خلال الدراسة ولكن بأسلوبه الخاص، وليس بالطريقة التي تعلمها
٦	تطبيق التحدي الذكي	من التطبيقات الخادمة للتعليم داخل الحصة الدراسية وحائز على جائزة الكويت لـ "تكنولوجيا التعلم"
٧	منصة مدرستي	هي نظام للتعليم عن بعد أنشأته وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية في خضم جائحة كورونا لتسهيل التعلم على طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية والمرحلتين المتوسطة و الثانوية

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على معلم الناس الخير نبينا محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبة أجمعين.. وبعد

جاءت فكرة مبادرة فارس الرياضيات لتحفيز الطلبة على التعلم وكذلك لرفع مستوى التحصيل العلمي.

ولا يخفى على الجميع أهمية دور هذه المبادرات في العملية التعليمية لتحفيز وتشجيع الطلبة على التعلم الفعال وبث روح التنافس بينهم مما يؤدي إلى زيادة التحصيل العلمي، وما لهذه المبادرات من دور كبير في إشعال روح المنافسة بين الطلبة وتشجيعهم لبذل أقصى ما لديهم لنيل التفوق.

إن إقامة مثل هذه المبادرات لها أثراً إيجابياً في المنظومة التعليمية فهي تؤدي إلى تحفيز الطلبة على التعلم والابتكار والإبداع في حل المسائل الرياضية، وهذا والله الحمد ما تحقق في مبادرة فارس الرياضيات والتي كان لها دوراً كبيراً في التحفيز وإذكاء روح المنافسة بين الطلبة. وإيماناً برسالتنا ودورنا في التعليم فقد قررت إعداد مبادرة فارس الرياضيات.

وصف المبادرة :

مرت مبادرة فارس الرياضيات بعدد من المراحل حتى وصلت إلى صورتها النهائية في هذا العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٣ ويمكن تلخيص هذه المراحل في أربع مراحل كالتالي :

المرحلة الأولى / ولادة الفكرة و الإيمان التام بأن طلاب المرحلة الابتدائية بحاجة الى تنمية مهاراتهم في الرياضيات ورفع مستوى التحصيل الدراسي لديهم من خلال بث روح التنافس بينهم ، وكانت هذه المرحلة في مدرسة ابا الصبان الابتدائية * للعام الدراسي ١٤٣٨ _ ١٤٣٩ هـ .

المرحلة الثانية / تطور والفكرة والعزم على تكرار التجربة بعد النجاح الذي حققته المسابقة في المرحلة الأولى ، وكانت هذه المرحلة في مدرسة عمارة بن حزم * في محافظة خيبر للعام الدراسي ١٤٣٩ _ ١٤٤٠ هـ .

المرحلة الثالثة / اكتمال الفكرة في أروع صورها وتنفيذها في جو مثالي كقُل لها النجاح ولكن لم تسعفها الظروف القاهرة التي مر بها العالم كافة وتوقفت بسبب جائحة كورونا وهي في مراحلها الأخيرة ، وكانت هذه المرحلة في مدرسة / خالد بن سعيد بن العاص * الابتدائية للعام الدراسي ١٤٤٠ _ ١٤٤١ هـ .

المرحلة الرابعة / وهي مرحلة التعليم عن بعد في العام 1441 والتي جاءت تزامناً مع إقرار وزارة التعليم للتعليم عن بعد وعبر منصة مدرستي وذلك ضمن الاحترازاات الوقائية المقررة للتصدي لجائحة كورونا.

طورنا فكرة (مبادرة فارس الرياضيات) * لتنمى مع هذه التجربة الجديدة على المجتمع التعليمي ، ولدوري انا كمعلم لمادة الرياضيات عملت على خلق بيئة تعليمية مناسبة وجاذبة لأبنائي الطلاب جاءت فكرة (مبادرة فارس الرياضيات) عبر منصة مدرستي بشكل مختلف عن الأعوام الماضية لتواكب هذه التجربة الجديدة والفريدة من نوعها ودعماً للمنهج التعليمي وتهيئة الطلاب لاكتساب مستويات عليا في هذه المرحلة التعليمية الاستثنائية وتنمية مهارات التفكير العليا * لديهم ومساعدتهم في رفع مستوى التحصيل العلمي لديهم ، وذلك من خلال بث روح التنافس بأسلوب التشويق والمنافسة الشريفة عبر منصة مدرستي مع استخدام كافة استراتيجيات التعلم.

وكذلك لإثراء المحتوى الرقمي مع إعطاء برامج إثرائية وعروض "بوربوينت"

واستخدام (تطبيق التحدي الذكي) * وتوظيف هذه التقنية في تدريس مادة الرياضيات والتي كان لها الأثر في إنجاز هذه المبادرة. إن وجود (مبادرة فارس الرياضيات) كان لها أثر بارز في رفع مستوى التحصيل العلمي لأبنائي الطلاب وتعزيز السلوك الإيجابي لديهم أثناء الحصة الدراسية وكذلك تنوع الأفكار في عرض المسابقة بصورة جذابة ومشوقة والتي أسهمت والله الحمد في بث روح التنافس في الجد والاجتهاد بين ابنائي الطلاب وذلك من خلال مشاركتهم بفاعلية في حل المسائل والواجبات اليومية وتفاعلهم أثناء عرض الدرس.

الهدف العام :

رفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب من خلال مبادرة فارس الرياضيات

الأهداف التفصيلية :

- (أ) تحسين نواتج التعلم للطلاب .
- (ب) تمكين الطلاب من خلق أفكار إبداعية في تعلم الرياضيات .
- (ج) الاستثمار الأمثل للإمكانيات التي توفرها وزارة التعليم من خلال منصة مدرستي.
- (د) تعزيز السلوك الإيجابي .
- (هـ) ممارسة الطلاب للعمليات الحسابية .

المبررات :

- (أ) رفع مستوى التحصيل العلمي .
- (ب) زيادة الابتكار والإبداع ، في فهم وحل المسائل .
- (ج) إيجاد طريقة جديدة في تدريس مادة الرياضيات من خلال المحفزات .

الإطار الزمني:

الخطة الزمنية	تاريخ التنفيذ
التخطيط وتشكيل اللجان	١٣ / ١ / ١٤٤٣ هـ
الإعلان عن المبادرة	١٤ / ١ / ١٤٤٣ هـ
التنفيذ	١٨ / ١ / ١٤٤٣ هـ
بطاقة فارس الرياضيات	نهاية كل أسبوع
الاختبارات القصيرة	نهاية كل وحدة دراسية
استقبال أعمال الطلاب	١ / ٣ / ١٤٤٣ هـ
تكريم الفرسان بعد الفترة الأولى	٨ / ٣ / ١٤٤٣ هـ
فرز أعمال الطلاب و تقويم	٨ / ٥ / ١٤٤٣ هـ
تكريم الفائزين	١٤ / ٥ / ١٤٤٣ هـ

متطلبات التنفيذ:

- (١) إعداد خطة للمبادرة .
- (٢) تشكيل اللجان .
- (٣) الإعلان .
- (٤) المتابعة .

أساليب التقييم :

أولاً /

يحصل الطالب على بطاقة فارس الرياضيات في نهاية كل أسبوع بتحقيق الأتي :-

(١) الحضور .

(٢) المشاركة بفعالية .

(٣) حل الواجبات .

(٤) الاختبارات القصيرة .

بمجموع ٣٠ نقطة

ثانياً /

ملف فارس الرياضيات و يشمل الأتي :-

(١) الكتاب المدرسي .

(٢) أوراق العمل .

(٣) المطويات .

بمجموع ٣٠ نقطة

ثالثاً /

المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية الفصل الدراسي

بمجموع ٥٠

اللجان :

أولا /

لجنة مبادرة مسابقة فارس الرياضيات

م	الاسم	الصفة
١	أ / يوسف المطيري	رئيساً
٢	أ / عبد المعطي الحسيني	نائب الرئيس
٣	أ / جمال الأحمدي	مقرر و مقيم
٤	أ / عبدالله الراداي	أمين المبادرة
٥	أ / بدر الحجيلي	منفذ المبادرة
٦	أ / حمدان العمري	عضو
٧	أ / أحمد العوفي	عضو

ثانياً /

اللجان التنفيذية

الرقم:
التاريخ:
المشروعات:



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
مكتب التعليم شمال المدينة المنورة
مدرسة خالد بن سعيد بن العاص الابتدائية

تكليف لجان مبادرة فارس الرياضيات

الإخوة الزملاء /

استناداً على الصلاحية رقم (٢٠) من صلاحيات قائد المدرسة والتي تنص على : تكليف العاملين في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والوارد في دليل الصلاحيات الممنوحة لقائد المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٣٧٦١٧٦٨ وتاريخ ١ / ٤ / ١٤٣٧ هـ بالعمل في اللجان التنفيذية لمبادرة فارس الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ .

اللجنة التنفيذية

م	اسم العضو	وظيفته	العمل المسند له
1	يوسف مطلق المطيري	قائد المدرسة	الرئيس
2	عبدالمعطي ربيع الحسيني	وكيل الشؤون التعليمية	نائب الرئيس
3	جمال عساف الأحمدي	وكيل الشؤون الطلابية	مقرراً
4	عبدالله مجد الراداي	عضو	أمين المبادرة
5	بدر عوض الحجيلي	عضو	منفذ المبادرة
6	حمدان مبارك العمري	رائد النشاط	عضو و مقيم

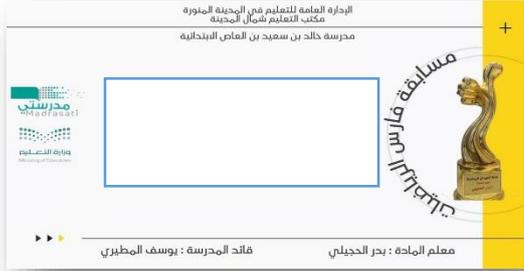
المهام والواجبات:-

- الإشراف والإشراف على تنفيذ المبادرة عن بعد وتقديم الدعم الفني اللازم للجميع
- المشاركة في تقييم أعمال الطلاب

قائد المدرسة
يوسف مطلق المطيري



الحوافز :



بطاقة فرسان الرياضيات الأسبوعية

درع الفرسان المميزين في نهاية الفترة الأولى



كأس فارس الرياضيات في نهاية الفصل الدراسي



تحقق نتائج مؤشرات الاداء :

(أ) تحسين نواتج التعلم للطلاب .

مؤشر تحقق الهدف

الرقم:
التاريخ:
المشروعات:

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
مكتب التعليم شمال المدينة المنورة
مدرسة خالد بن سعيد بن العاص الابتدائية

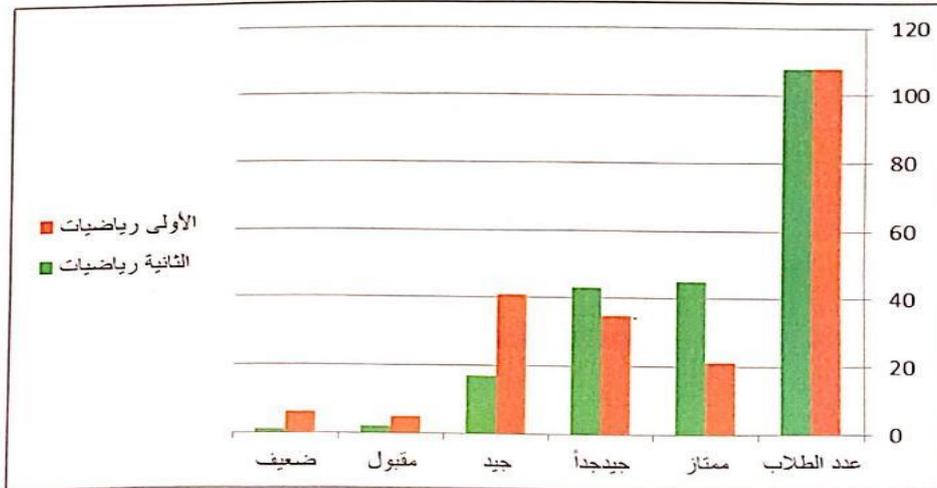
تحليل نتائج طلاب الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

مادة الرياضيات

عدد الطلاب الحاصلين على تقدير معين (مادة الرياضيات)							
الفترة	المادة	عدد الطلاب	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
الأولى	رياضيات	١٠٨	٢١	٣٥	٤١	٥	٦
الثانية	رياضيات	١٠٨	٤٥	٤٣	١٧	٢	١

نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير معين (مادة الرياضيات)							
الفترة	المادة	عدد الطلاب	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
الأولى	رياضيات	١٠٨	١٩.٤	٣٢.٤	٣٧.٩	٤.٦	٥.٥
الثانية	رياضيات	١٠٨	٤١.٦	٣٩.٨	١٥.٧	١.٨	٠.٩



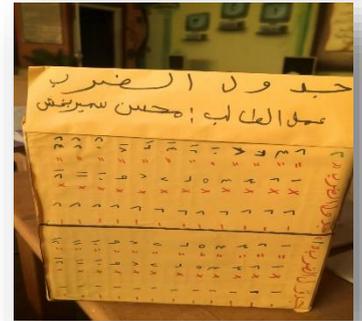
(ب) تمكين الطلاب من خلق أفكار إبداعية في تعلم الرياضيات .

مؤشر تحقق الهدف

- مجسمات
- مطويات
- أكواب البلاستيك و أعواد الثقاب
- ساعة جدول الضرب
- صندوق جدول الضرب

قام التلاميذ بإعداد هذه الأفكار الإبداعية التي ساعدت في

حفظ و فهم جدول الضرب



(ج) الاستثمار الأمثل للإمكانات التي توفرها وزارة التعليم من خلال منصة مدرستي.

مؤشر تحقق الهدف



• منصة مدرستي



• برنامج Teams



• برنامج Forms

الاستفادة من هذه البرامج في إعداد الدروس والواجبات والاختبارات

(د) تعزيز السلوك الإيجابي .

مؤشر تحقق الهدف

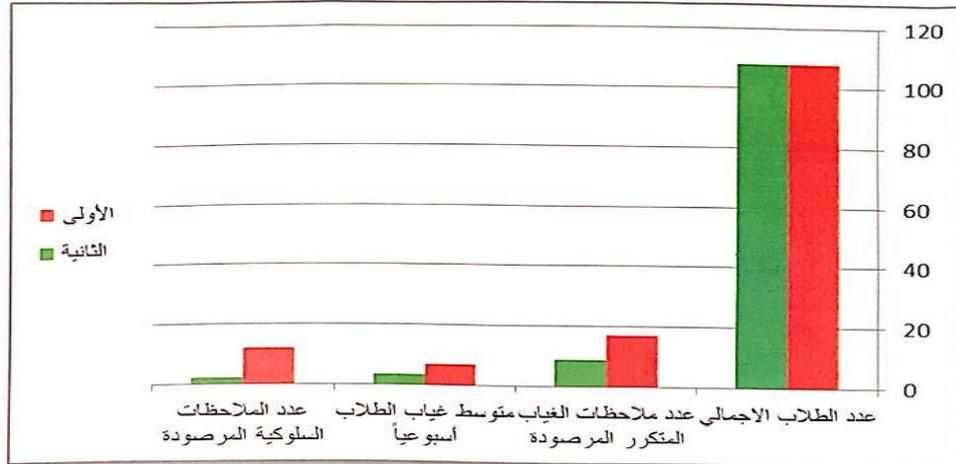
الرقم:
التاريخ:
المشروعات:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
مكتب التعليم شمال المدينة المنورة
مدرسة خالد بن سعيد بن العاص الابتدائية

متابعة الانضباط المدرسي لطلاب الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

عدد الملاحظات السلوكية المرصودة	متوسط غياب الطلاب أسبوعياً	عدد ملاحظات الغياب المتكرر المرصودة	عدد الطلاب الاجمالي	الفترة
١٢	٧	١٧	١٠٨	الأولى
٢	٣٠.٥	٩	١٠٨	الثانية



قائد المدرسة
عنه
يوسف مطلق المطيري



التأملات الذاتية :

مرحلة ما قبل التنفيذ /

- أ (الاستفادة من إعداد الخطط في تنفيذ المبادرة .
- ب (البناء الجيد للمبادرات .
- ج (الاستعداد لبداية عمل و فكرة جديدة .

مرحلة أثناء التنفيذ /

- أ (اكتشاف الفروق الفردية للطلاب .
- ب (الوقوف على مواطن الضعف في قدراتي و قمت بتطويرها .
- ج (استعمال أساليب جديدة لطرق التدريس .

مرحلة ما بعد التنفيذ /

- أ (تطوير أساليب التدريس .
- ب (الاستفادة من مصادر المعرفة من خلال التقنية .
- ج (تطوير خبراتي في تدريس مادة الرياضيات .
- د (الايمان بدور المحفزات و ما لها من أثر على العملية التعليمية لدى الطلاب .

التطلعات :

**أتمنى تعميم وتطبيق مبادرة فارس الرياضيات
للاستفادة منها لما لمستنه من أثرها على أبنائي
الطلاب**

والله ولي التوفيق ،

