

بحايسة

تعد القصة من الأساليب التربوية القديمة الحديثة المؤثرة في عملية التعليم والتعلم، فهي فن أدبي عالمي استخدمت في عملية التدريس منذ قديم الزمن، وجدت لدى الحضارات وخصوصا الفرس والروم والفراعنة الذين دونوا في كتبهم ونقشوا على الجدران مئات القصص التي تروي مسيرة حضاراتهم بأبداع الأساليب والتي ماز الت خالدة حتى عصرنا الحالي. واحتوى القرآن الكريم على العديد من القصص التي تنوعت في طياتها ما بين الطويلة والقصيرة والتي كان لها أهداف محددة وواضحة.

مفهوم القصة بشكل عام

هي عبارة عن حكاية قصيرة أو طويلة يتم كتابتها بتسلسل الأحداث التي تتضمنها، ولابد أن تكون تلك القصة مشوقة حتى يقرأها أو يشاهدها الشخص إما من خلال تغيير الأحداث التي تشهدها القصة أو من خلال تصوير العادات والتقاليد التي اعتاد عليها الشخص. (ميرفت عبد المنعم)



مميزات القصة القصيرة والطويلة

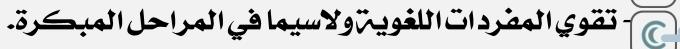
- **السود والتشويق.**
- لاتحتاج إلى جهد للبحث عنها.
- مناسبة للمتعلمين وخاصة المراحل الأولى من التعليم.
 - تحول الخيال لدى المتعلمين إلى واقع.

مميزات القصة القصيرة والطويلة









- انتشارها على مستوى العالم للغتها السهلة وبساطتها وحجمها المناسب.



وقبل دمج القصة في العملية التعليمية لابد للمعلم أن يتبع عدة أمور وهي كآلاتي:

- ١- الاطلاع على القصة المناسبة للمرحلة العمرية.
 - ٢- تحديد الهدف من سرد القصة.
 - ٣- تحديد الوقت المناسب لسرد القصة.
- ٤- ترك فرصة للمتعلمين ووضع حلول مبتكرة لنهاية القصة.
 - ٥- مناسبة القصة لموضوع الدرس المطروح.
 - ٦- تقدم وفقاً للحاجة الفعلية وبناءً عليها.
 - ٧- مناسبة القصة لمجتمع وبيئة المتعلمين.
- ٨-انتقاء ألفاظ بلغة عربية فصحى مع التركيز على الاشتقاق من كلمات القرآن الكريم والحديث النبوى .

أهمية القصة في تعليم اللغة العربية.

تساعد القصة في زيادة طلاقة اللغة العربية والكفاءة اللفظية ، ومعرفة أكثر بالمحتوى.

تعلم مفردات وتراكيب جديدة وتعابير لغوية في سياقها الطبيعي.

تسهيل عملية حفظ المفردات من خلال التكرار الدائم لبعض المفردات الأساسية.

وجود المفردات في سياقها ضمن القصة يُسهم في حفظها أسرع.

تساعد المتعلم في مواصلة التعليم.

تعزيز عملية تعليم القواعد النحوية من خلال الكشف عنها في النص.

تعلم المهارات واكتساب معارف جديدة.

يمكن دمج القصص في العملية التعليمية من خلال:

- ١- بداية الحصة الدراسية كتشويق لدرس جديد.
- ٢- نهاية الحصة الدراسية كتقييم ختامي من خلال وضع أسئلة معينة.
 - ٣- كنشاط للتقويم الختامي.
 - ٤- خلال ساعات النشاط المدرسي لعمل مشاريع قصصية.

تطبيقات القصص الرقمية :

- ١- من خلال البوربوينت POWER POINT.
 - ۲- من خلال تطبیق سواي SWAY.
 - ٣- من خلال تطبيق الوورد WORD.
- ٤- خلال ساعات النشاط المدرسي لعمل مشاريع قصصية.



ZUZS GILIII CSŁĘDO