

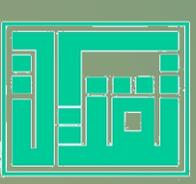


سلسلة
اضاءات لشرح مكونات لغتي

فاطمة محمد سالم



الشغف وقود المعلم



الفهم والاستيعاب

أجيب ❖
أنمي لغتي ❖





الفهم والاستيعاب (أجيب ، أنمي لغتي)

■ يهدف إلى معرفة مدى تمكن الطالب / ة من فهم النص المقروء واستيعابه وتتكون من أجيب ، أنمي لغتي .





المكون (أجيب)

عبارة عن أسئلة ترتبط بالنص القرائي

على المعلمة اتباع الخطوات التالية عنده تدريسها :

- الاستعداد وتهيئة البيئة الصفية وتذكير الطلبة بالقوانين الصفية (لا ننسى مراجعة المكتسبات السابقة)
- استنتاج المكون من الطلبة وتحديد على لوحة المكونات.
- استخلاص الهدف من أفواه الطلبة.
- التمهيد المناسب لاستنتاج عنوان الدرس .
- فتح الكتاب وتدوين تاريخ اليوم.
- الاستماع لقراءة عدد من الطلاب لتذكر النص والإجابة على الأسئلة .
- قراءة الأسئلة وتوجيهها للطلبة من خلال الكتاب المدرسي أو بطاقة الأسئلة أو المعلم الصغيرة ومن الممكن استخدام الأسئلة الموجهة .
- تعزيز وتحفيز الطلبة عند القراءة .
- المطالبة بتوظيف جذر السؤال والإجابة على الأسئلة إجابة كاملة شفهيًا.
- تكثيف المناقشة حول مدار النص بهدف تعزيز مهارات التحدث والاسترسال فيه.





المكون (أنمي لغتي)

يهدف هذا المكون إلى توضيح المعاني الغامضة في النص من خلال الترادف تضاد وخريطة المفردة.

على المعلمة اتباع الخطوات التالية عنده تدريسها :

- الاستعداد وتهيئة البيئة الصفية وتذكير الطلبة في القوانين الصفية.
- استنتاج المكون من أفواه الطلبة وتحديد على لوحة المكونات.
- استخلاص الهدف من أفواه الطلبة .
- الاستماع لقراءة عدد من الطلبة لتنمية مهارة القراءة .
- فتح الكتابة وتدوين تاريخ اليوم.
- قراءة السؤال وفهم المطلوب تعزيز وتحفيز الطلبة للتعرف على معاني الكلمات وحلها فردية أو جماعية كذلك حل الكلمة وضدها.
- عرض خريطة المفردة أمام الطلاب وحلها عن طريق عمل مسابقة فردية أو ثنائية أو جماعية بين الطلبة .
- حل خريطة المفردة من قبل الطلبة المتميزين وطلب حلها في الكتاب لجميع الطلاب.
- تعزيز الطلاب وتحفيزهم على البحث عن مفردات جديدة ووضعها في خرائط مشابهة.
- الربط بالدين والوطن .
- التطبيق وإغلاق الدرس.



توجيهات مهمة

- الاستراتيجية المساندة في تنفيذ المكون (أجيب)
 - الظهر بالظهر ، البحث عن قرين ، البطاقات المروحية ، المناقشة النشطة.
 - من الاستراتيجيات المساندة في تنفيذ المكون (أنمي لغتي)
 - خارطة الكلمة ، فرز المفاهيم ، عائلة الكلمة ، تدريس القرآن ، شبكة المفردات ، مفاتيح السياق ، المعاني المتعددة .
- ✓ جميع ما ذكر في السلسلة خاص بـ **لغتي الصف الثاني الابتدائي**





• يتوقع من الطالب /ة تحقيق الأهداف التالية:

- المكون / أجيب
- الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص شفهيًا.
- توظيف جذر السؤال عند الإجابة.
- استنتاج المعنى العام للنص المقروء .
- التعبير عن القيم الواردة في النص.
- أبدأ الرأي والمناقشة في مضامين النص.
- صياغة إجابات الأسئلة بأسلوبها.
- المكون / أنمي لغتي
- اكتشاف المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.
- اكتساب حصيلة لغوية جديدة.





• المراجع

<https://www.ien.edu.sa/#/> •





• شغف المعلم ينعكس على طلابه

